



LYCEE POLYVALENT
SIMONE VEIL
19100 BRIVE



LES ÉCO-DÉLÉGUÉS ET LEURS MISSIONS LIÉES À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

**- PRÉSENTATION
DES ACTIONS DÉJÀ
RÉALISÉES**

**- LES ACTIONS À
VENIR**

- LABEL E3D

**- ÉRASMUS+ VERS
UN ÉCOQUARTIER**





**LES ACTIONS DÉJÀ
MENÉES AU NIVEAU
DU LYCÉE**



**Mobilité douce : Le lycée s'est doté d'un véhicule électrique « Zoé»,
Economie d'énergie : changement des éclairages par des pavés
lumineux à leds afin de diminuer la consommation d'électricité,**



**Systeme de chauffage modifié : réseau de chaleur aggro de Brive
(chaufferie biomasse),
Electricité verte (contrat bi-tarification),**



**Protection des insectes,
fabrication d'un hôtel à insectes
(JDD 2022),**

**Achat d'un
incinérateur de déchets
organiques
(self du lycée)**



**Installation d'un conteneur
de recyclage de vêtements
pour l'association**

« Vet-aime »

**Participation à la collecte de
bouchons plastique**

« Les bouchons d'Amour »



Le lycée à un contrat avec « Easytri » pour la collecte des déchets



L'association PGA service (association du pôle gestion administration) a organisé des ventes de livres et de vêtements



**ET BIEN D'AUTRES
ACTIONS (liste non
exhaustive) :**

**vide bibliothèque,
vide dressing, mise
en service du point
« veil'o » (prêt de vélo
aux lycéens), plongée
à la loupe (nettoyage
des océans) en lien
avec la fondation Tara
Océan: partenariat
avec le lycée Cabanis
de Brive)...**



**Ateliers :
appartement
pédagogique de
Brive : association
« Face Limousin ») ;
tri des déchets,
économie d'énergie,
atelier « Tawashi »**



**Formations
“SIRTOM” :
Lombri
composte,**

**Formation
des éco-
délégués
avec
l’association
“Artisans du
monde”**





ORGANISATION D'UNE JOURNÉE DÉVELOPPEMENT DURABLE EN 2022 ET EN 2023



QUELQUES ACTIONS DES JOURNÉES DÉVELOPPEMENT DURABLE (JDD)

JDD 2022 ATELIERS : SOS violences conjugales, fabrication de l'hôtel à insectes,

« beatles » collecte de mégots devant le lycée BAC Pro HPS,

• **ATELIERS :**
Association “à
bicyclette et sacoche à
outils” : Comment
parvenir à un partage
harmonieux de la rue
entre tous les usagers
et notamment faciliter,
sécuriser et
développer la
circulation des
cyclistes ?

• **“SIRTOM”** : Le tri des
déchets



JDD 2023 Ateliers :
SOS violences
conjugales,

Association « Face
Limousin »
fabrication de
« Tawashi » :
(éponges
japonaises) avec
des chaussettes
usagées,

Fabrication de
papier recyclé
« Sirtom »,



Atelier 2 HPS : « Beatles » collecte de mégots devant le lycée et exposition « la pollution des mégots »





2 HPS Réalisation et distribution de boites de brouillon pour l'administration et les salles de classe

Inauguration du point « Veil'o » »



ACTIONS EN COURS :
"Sirtom" de Brive : Livraison prochainement d'un composteur (charte de mise à disposition signée) et formation des personnes concernées à l'utilisation d'un composteur (CAP PSR : production service en restaurations), BAC Pro HPS (hygiène propreté stérilisation), agents...

Partenariat avec le lycée Lavoisier sur un projet de confection d'un cendrier de sondage mural (géré par les élèves HPS),
Reconduire la distribution de boîte de brouillon afin d'équiper chaque classe et bureau (1 HPS)



**Les actions à
venir :
Organisation de
la JDD 2024,
E3D passage au
niveau 3 ,
Propositions des
éco-délégués...**



Notre lycée est engagé,
il a obtenu le label E3D
pour la période 2022-
2025 niveau 2
approfondissement.

Sept des dix-sept
objectifs de
développement
durable ont été mis en
œuvre.



Notre objectif serait d'obtenir le niveau 3 déploiement cette année.

NIVEAU 3 DEPLOIEMENT



- Prend en compte l'évaluation des élèves, en développant des attestations de compétences acquises par les élèves (passeport éco citoyen par exemple, ...).
- Conduit à une stratégie de pérennisation clairement énoncée.

Erasmus+



LES OBJECTIFS MAJEURS

Transformer notre lycée en établissement durable, en limitant au maximum son empreinte carbone*.

Faire du quartier des Trois lycées, dans lequel se situe notre établissement, un espace de mobilité durable, privilégiant la circulation à pied et à vélo.

Octobre 2023 : Mise en place du service de prêt de vélos à nos lycéens internes et stagiaires.

Entre 2024 et 2027, nous espérons transformer le quartier des trois lycées en écoquartier.

Empreinte carbone* : quantité de GES (gaz à effet de serre) émise par l'établissement.

ÉCHANGE DE PRATIQUES AUTOUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Les échanges avec des pays du nord, très concernés et actifs dans le développement durable, permettront aux lycéens de s'impliquer dans des projets écocitoyens et ainsi développer un sentiment de citoyenneté Européenne autour de la thématique du développement durable.





COPENHAGUE CAPITALE DU DANEMARK

- **Une équipe de quatre professeurs va se rendre à Copenhague au mois d'avril 2024 afin de rencontrer et échanger avec les lycéens et leurs professeurs dans le but de préparer les mobilités élèves. Le pays est très impliqué dans le développement durable**



COPENHAGUE LES VÉLOS PLUS NOMBREUX QUE LES VOITURES.

- La capitale du Danemark est une métropole européenne du développement durable. Concernant les transports, elle est désormais le paradis des cyclistes. 45% des habitants de la ville vont au travail, à l'université, à l'école à vélo. La ville est dotée de 400 km de pistes cyclables.

UN ÉCO- QUARTIER C'EST QUOI ?

Un écoquartier est un projet d'aménagement dans une zone urbaine conçue, organisée et gérée pour réduire son empreinte écologique dans une démarche de développement durable.

ØsterGro, restaurant et jardin communautaire sur les toits à Copenhague – Photo de Henning Thomsen



LE QUARTIER VAUBAN PRÈS DE FRIBOURG EN ALLEMAGNE

- Cet écoquartier construit sur une base militaire désaffectée est devenu la vitrine européenne des écoquartiers. La végétation est partout, les toits sont végétalisés et solaires, innovations écologiques. Vauban a progressivement réduit l'empreinte de l'automobile pour laisser la rue aux piétons.



QUARTIER VAUBAN

- Absence de voiture, espaces végétalisés, habitations optimisées sur le plan énergétique, eaux de pluie réutilisées, ...



RESTITUTION DES ACTIVITÉS ÉCOCITOYENNES OBSERVÉES.

- A chaque retour de mobilité, les élèves produiront un compte rendu détaillé et illustré des activités écocitoyennes observées et le présenteront à la communauté du lycée et aux partenaires.
- Ces comptes rendus permettront :
 - - d'enrichir le projet de transformation du quartier Simone Veil en écoquartier.
 - - de développer des compétences dans le cadre du parcours de formation individualisé.

